

# LA HISTORIA DE LA POLÍTICA MONETARIA

## Plan de estudio de escuela intermedia

### Estándares

#### Nueva York

- 8.2e Entre 1890 y 1920, reformistas de avanzada procuraron resolver problemas políticos y sociales al nivel local, estatal y federal.

#### Nueva Jersey

- 6.1.8.A.2.b Explica cómo y porqué se desarrollaron las primeras estructuras gubernamentales y determina cómo influyeron estas estructuras iniciales en la evolución de las instituciones y la política de EE.UU.
- 6.1.8.C.4.a Analiza los debates en torno a la conveniencia de tener un banco nacional, una moneda única y aranceles, y determina hasta qué punto cada una de estas herramientas económicas respondió a los retos económicos que enfrentaba la joven nación.

#### Connecticut

- CIV 8.1 Explica los orígenes, funciones y estructura del Gobierno, en relación con la Constitución de EE.UU., las constituciones de los estados y otros sistemas de gobierno.
- CIV 8.2 Analiza las ideas y principios contenidos en los documentos fundacionales de EE.UU, y explica cómo influyen en el sistema político y social.

#### NCSS

- Producción, Distribución y Consumo
  - Conocimiento: Los educandos comprenderán:
    - Que los bancos y otras instituciones financieras canalizan fondos de quienes ahorran a quienes toman prestado y a quienes invierten

#### Marco Teórico C3

- D2.Eco.10.6-8. Explica cómo influyen las tasas de interés en el endeudamiento y la inversión.

### Grado

6-8

### Tiempo requerido

120 minutos



FEDERAL RESERVE BANK of NEW YORK

1 de 13

## Pregunta apremiante

¿Por qué son importantes los precios?

## Preguntas de refuerzo

¿Cómo consigues lo que quieres y necesitas?

¿Cómo influye la política monetaria en los precios?

¿Qué sucede cuando los precios cambian rápidamente?

## Objetivos

- Hoja suelta 1: Precios: El sistema de comunicación de los mercados
- Lectura 1: Precios: El sistema de comunicación de los mercados
- Hoja suelta 2: Los precios en la Galaxia
- Hoja suelta 3: Un cronograma ilustrado de los precios
- Hoja suelta 4: La palanca de los intereses
- Hoja suelta 5: Repaso de política monetaria
- Hoja suelta 6: El precio de la inestabilidad de los precios
- Hoja suelta 7: Escuela de Medicina Económica

## Procedimientos

### Pregunta de refuerzo 1: ¿Cómo consigues lo que quieres y necesitas?

1. Pregunte a los estudiantes cómo deciden que quieren algo. *(Probablemente respondan que es lo que les hace feliz, etc.)* Pregunte a los estudiantes si siempre pueden conseguir todo lo que quieren. *(Las respuestas variarán: algunos estarán conformes, mientras que otros probablemente quieran más de lo que pueden conseguir.)* Pregunte a los estudiantes que dijeron que quieren más cosas por qué no pueden conseguirlas. *(Algunos podrán decir que no tienen el tiempo o el dinero. Dirija la atención de los estudiantes a la idea de que los precios son una razón importante por la que no pueden obtener todo lo que quieren.)*
2. Distribuya la Hoja suelta 1: Los precios: el sistema de comunicación de los mercados. Pida a los estudiantes que usen el cuadro superior para predecir el rol de los precios en el mercado.
3. Distribuya la Lectura 1: Los precios: el sistema de comunicación de los mercados. Explique que los estudiantes van a leer para aprender acerca de la función que cumplen los precios en la economía.



4. Pida a los estudiantes que compartan sus conclusiones, destacando cómo los precios comunican ideas básicas acerca de la disponibilidad de recursos.
5. Explique a los estudiantes que los cambios de precio son un indicador importante de salud económica. Distribuya la Hoja suelta 2: Los precios en la galaxia, a los estudiantes. Divida la clase en dos mitades. Explique que una mitad va a leer las páginas 6-9 y la otra mitad leerá la página 6, y las páginas 13-15. Al leer, los estudiantes deben responder las preguntas estratégicas que aparecen en la mitad de página que corresponde a su lectura.
6. Mediante una actividad de pensar, colaborar y compartir (think/pair/share), forme parejas de estudiantes que leerán secciones distintas. Anímelos a enseñarle al otro grupo acerca de la situación de precios en su propio planeta y cómo los precios reflejan las condiciones económicas subyacentes.
7. Pida a los estudiantes que compartan sus respuestas, como clase, a las preguntas estratégicas de la Hoja suelta 2: Los precios en la galaxia.
8. Distribuya la Hoja suelta 3: Un cronograma ilustrado de los precios. Recuerde a los estudiantes que han visto que los precios son una señal importante de la salud de la economía. Explique que crearán un cronograma ilustrado que mostrará todos los factores que determinan los precios.
9. Pida a cada estudiante que seleccione un artículo que compra con regularidad. En la parte 1 de la hoja suelta, pida a los estudiantes que piensen en no menos de 4 pasos que se requieren para producir ese artículo. (*Pida a los estudiantes que piensen en cosas como obtener la materia prima, ensamblar el producto, enviarlo a la tienda o a la casa, etc.*) Pídales que ilustren cada paso y el proceso, y que escriban una oración que explique cómo influye cada paso en el precio del artículo.
10. Evalúe el conocimiento de los estudiantes pidiéndoles que respondan a la pregunta que aparece al final de la Hoja suelta 3. (*Respuesta esperada de los estudiantes: los precios son importantes porque indican la oferta y demanda de bienes.*)

## Pregunta de refuerzo 2: ¿Qué es la política monetaria?



11. Comience esta parte de la lección repasando lo que los estudiantes aprendieron en el Paso 10. Repase la pregunta apremiante con los estudiantes:  
**¿Por qué son importantes los precios?**
12. Explique que hoy los estudiantes leerán el cómic para ver cómo el Sistema de la Reserva Federal instrumenta la política monetaria con el propósito de influir en los precios.
13. Pida a los estudiantes que lean las páginas 10-12 del cómic. Distribuya la Hoja suelta 4: La palanca de los intereses. Dé tiempo a que lean y respondan a las preguntas.
14. Pida a los estudiantes que compartan sus conclusiones acerca del impacto de las tasas de interés, concentrándose en la razón por la que el Sistema de la Reserva Federal cambia las tasas de interés al instrumentar la política monetaria.
15. Concluya la lección haciendo que los estudiantes completen la Hoja suelta 5: Repaso de política monetaria. Los estudiantes deben poder definir qué son las tasas de interés y explicar cómo los cambios en la tasa de interés ayudan al Sistema de la Reserva Federal a cumplir sus objetivos. Pida a los estudiantes que respondan a la pregunta que aparece al final de la Hoja suelta 5, relacionando lo que han aprendido con la pregunta apremiante. *(Los estudiantes deben responder que al mantener los precios estables y a la mayor cantidad posible de personas empleadas, la economía está más saludable y es más probable que la gente confíe en el dinero.)* Pida a los estudiantes que compartan sus conclusiones, anotando las respuestas a cada pregunta y seleccionando varias de ellas para poner en la pizarra y compararlas. Explíqueles que van a regresar a estas respuestas para evaluar sus predicciones.
16. Concluya la actividad recordando a los estudiantes que hoy respondían a la pregunta: **¿Qué es la política monetaria?** Comente las razones de los estudiantes para subir o bajar las tasas de interés. *(Respuesta esperada de los estudiantes: subir las tasas de interés cuando hay amenaza de inflación y bajar las tasas de interés durante períodos de reducción de precios y recesión económica.)*

### **Pregunta de refuerzo 3: ¿Qué sucede cuando los precios cambian rápidamente?**

17. Repase con los estudiantes la importancia de la política monetaria. *(Los estudiantes deben responder que el Sistema de la Reserva Federal instrumenta la política monetaria para crear una economía estable.)* Recuerde a los



estudiantes los procedimientos de política monetaria que aprendieron en el paso 15. Explique que hoy responderán a la pregunta de refuerzo: **¿Qué sucede cuando los precios cambian rápidamente?**

18. Distribuya la Hoja suelta 6: El precio de la inestabilidad de los precios. Pida a los estudiantes que lean las páginas 7-8 y 13-14 del cómic. Al leer, los estudiantes harán una lista de los diversos problemas que enfrentan los ciudadanos durante períodos de inestabilidad de los precios. *(Los estudiantes deben señalar lo siguiente: a los ciudadanos se les dificulta comprar lo que necesitan, los comercios no pueden planificar para el futuro y los gobiernos no pueden obtener financiamiento.)*
19. Recuerde a los estudiantes que previamente hicieron una lista de soluciones de política monetaria en la Hoja suelta 5. Pida a los estudiantes que comparen la lista de resultados de política monetaria con la lista de problemas de los ciudadanos de la Hoja suelta 6.
20. Explique a los estudiantes que los problemas de una economía hay que diagnosticarlos y resolverlos de manera rápida y eficiente. Diga a los estudiantes que asistirán a la Escuela de Medicina Económica para aprender a diagnosticar las economías enfermas.
21. Distribuya la Hoja suelta 7: Escuela de Medicina Económica. Usando la lista de herramientas de política monetaria del paso 25, pida a los estudiantes que diagnostiquen cada una de las situaciones y ofrezcan una solución:
  - a. Paciente 1: Alta inflación y alto desempleo. *(Respuesta esperada de los estudiantes: aumentar la tasa de interés de los fondos federales para reducir la inflación y permitir que el desempleo vuelva al equilibrio.)*
  - b. Paciente 2: Baja inflación y alto desempleo. *(Respuesta esperada de los estudiantes: reducir la tasa de interés de los fondos federales para incentivar la inversión y el gasto.)*
  - c. Paciente 3: Inflación estable y desempleo bajo. *(Este paciente está saludable y no requiere tratamiento.)*
22. Pida a los estudiantes que compartan sus conclusiones cuando todos hayan terminado. Los estudiantes deben poder hablar sobre cómo la política monetaria puede ayudar a reducir los períodos de enfermedad económica.



## Evaluación

23. Recuerde a los estudiantes que la pregunta apremiante inicial de la lección era:  
**¿Por qué son importantes los precios?**
24. Pida a los estudiantes que vuelvan a leer las páginas 18 a 21 y sigan a los exploradores en sus viajes por la galaxia. Los estudiantes deben imaginarse que ahora son doctores económicos que piensan diagnosticar las enfermedades económicas de otros planetas.
25. Los estudiantes trabajarán en grupo para crear unos "apuntes médicos" sobre signos y síntomas experimentados por planetas que están enfermos. Algunos signos y síntomas posibles son:
- a. Inflación y desempleo
  - b. Producción y Producto Interno Bruto
  - c. Servicios financieros y el sector de finanzas
26. Después de diagnosticar los síntomas, los estudiantes escriben una "receta" para el problema, diagnosticando la respuesta de política monetaria correcta.



# LA HISTORIA DE LA POLÍTICA MONETARIA

## HOJA SUELTA 1

### Los precios: el sistema de comunicación de los mercados

#### ¿QUÉ PROPÓSITO TIENEN LOS PRECIOS?

1. ¿Que significa la "doble función de los precios"?
2. ¿Cómo se determina el precio de equilibrio de un bien o servicio?
3. ¿Qué sucede si hay demasiado de un bien o muy poco de un bien?
4. ¿En qué casos podría intervenir el Gobierno para fijar precios?



# LA HISTORIA DE LA POLÍTICA MONETARIA

## HOJA SUELTA 2

### Los precios en la Galaxia

Páginas 6-9

¿QUÉ ESTÁ SUCEDIENDO EN TU PLANETA?

¿POR QUÉ SUFREN SUS CIUDADANOS?

¿DE QUÉ MANERA TRATARÍAS DE RESOVER EL PROBLEMA?

¿QUÉ ES LA INFLACIÓN? ¿POR QUÉ RESULTA UN PROBLEMA?

Páginas 6, 13-15

¿QUÉ ESTÁ SUCEDIENDO EN TU PLANETA?

¿POR QUÉ SUFREN SUS CIUDADANOS?

¿DE QUÉ MANERA TRATARÍAS DE RESOVER EL PROBLEMA?

¿QUÉ ES LA INFLACIÓN? ¿POR QUÉ RESULTA UN PROBLEMA?



# LA HISTORIA DE LA POLÍTICA MONETARIA

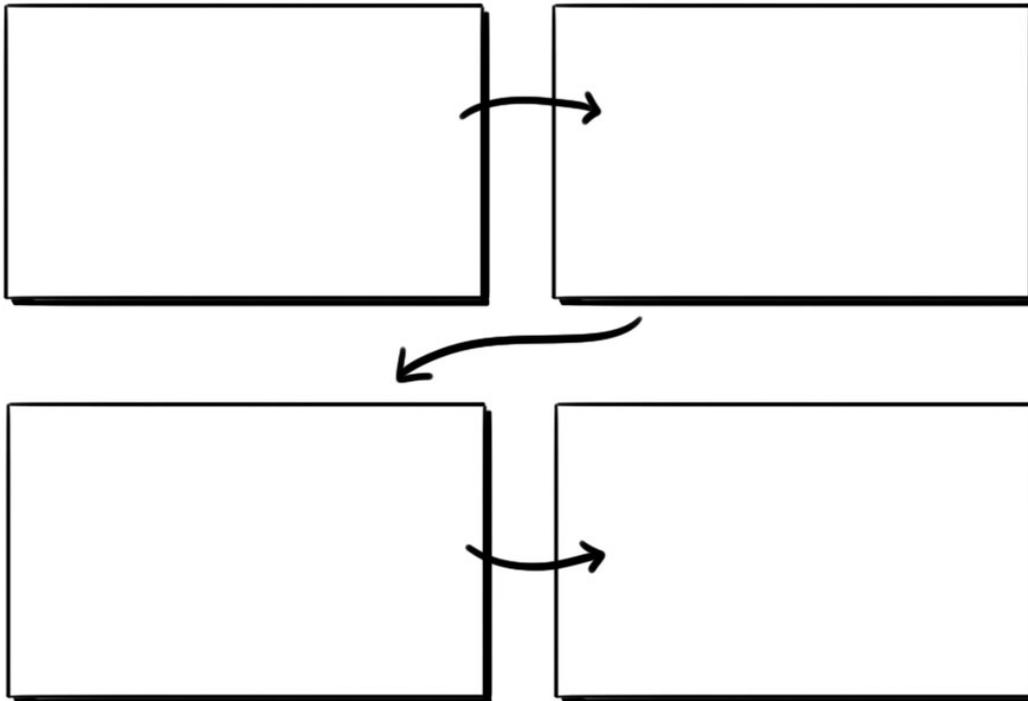
## HOJA SUELTA 3

### Un cronograma ilustrado de los precios

¿Qué cosas afectan el precio que pagas? Como has visto, ¡muchas cosas! Llegó el momento de que le sigas la pista a los precios de tus artículos favoritos.

Escoge un artículo que te interesa o que compras con regularidad. En los cuadros que aparecen abajo, ilustra cuatro fases distintas que sigue el artículo en el camino hasta tu casa. Piensa en la materia prima, la producción, la entrega, etc.

En las flechas, escribe una oración que explique cómo este paso del proceso puede afectar el precio.



¿Por qué son importantes los precios?



# LA HISTORIA DE LA POLÍTICA MONETARIA

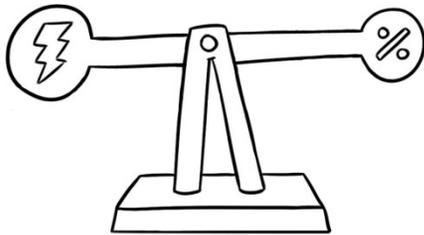
## HOJA SUELTA 4

### La palanca de los intereses

Como has visto, los cambios en la tasa de interés pueden cambiar el comportamiento de los consumidores. ¡Glix necesita tu ayuda!

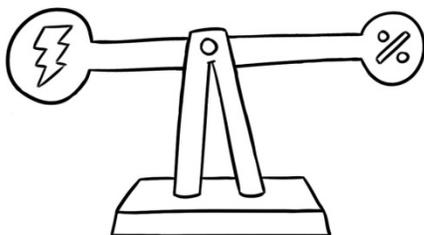
Usando lo que conoces de economía y las páginas 10-12 del cómic, lee cada una de estas situaciones hipotéticas. Dibuja una flecha apuntando hacia arriba o hacia abajo en el lado correcto de la palanca de los intereses para indicar lo que debe suceder con los intereses y la cantidad de préstamos y actividad crediticia.

Flora: «La inflación parece ser una preocupación legítima. Los precios están subiendo y los negocios no pueden predecir el futuro. ¿Qué debo hacer?»



**EXPLICACIÓN: ¿POR QUÉ TOMASTE LA DECISIÓN QUE TOMASTE?**

Flora: «La gente todavía no puede comprar cosas, aunque los precios están bajando, porque el dinero está muy escaso. ¿Qué debo hacer?»



**EXPLICACIÓN: ¿POR QUÉ TOMASTE LA DECISIÓN QUE TOMASTE?**

En términos generales, ¿qué relación existe entre los cambios en la tasa de interés y la expansión del dinero y del crédito en la economía?



# LA HISTORIA DE LA POLÍTICA MONETARIA

## HOJA SUELTA 5

### Repaso de política monetaria

¿Qué son las operaciones de mercado abierto?

¿Qué sucede cuando el Sistema de la Reserva Federal aumenta las tasas de interés?

¿Qué sucede cuando el Sistema de la Reserva Federal reduce las tasas de interés?

¿Cómo emplea la Fed las Operaciones de Mercado Abierto para mantener los precios estables?

---

### Repaso de política monetaria

¿Qué son las operaciones de mercado abierto?

¿Qué sucede cuando el Sistema de la Reserva Federal aumenta las tasas de interés?

¿Qué sucede cuando el Sistema de la Reserva Federal reduce las tasas de interés?

¿Cómo emplea la Fed las Operaciones de Mercado Abierto para mantener los precios estables?



# LA HISTORIA DE LA POLÍTICA MONETARIA

## HOJA SUELTA 6

### El precio de la inestabilidad de los precios

Los precios son extremadamente importantes para los consumidores, y comunican ideas clave sobre la salud de la economía.

En el espacio que aparece abajo, enumera los problemas que enfrentan los ciudadanos debido a la inestabilidad de los precios. Luego, dibuja una flecha hasta el segundo cuadro y sugiere una solución de política monetaria para el problema.

PROBLEMA ECONÓMICO	SOLUCIÓN DE POLÍTICA ECONÓMICA



# LA HISTORIA DE LA POLÍTICA MONETARIA

## HOJA SUELTA 7

### Escuela de Medicina Económica

#### Paciente 1



“Por lo que he visto, parece que tengo una inflación muy alta y el desempleo sigue aumentando más y más a niveles peligrosos. ¿Cuál es tu diagnóstico? ¿Cuál es la cura?”

#### Paciente 2:



“Me levanté con la sensación de que la inflación estaba realmente baja. Pero cuando miré mi tasa de desempleo, vi que estaba por las nubes. Me preocupé mucho, así que fui a que me examinaran enseguida. ¿Cuál es tu diagnóstico? ¿Cuál es la cura?”

#### Paciente 3



“Pues, mis precios parecen estar bastante estables, por lo que puedo ver. El desempleo está bastante bajo. Supongo que podría estar mejor, pero, en general, diría que está en un buen nivel. ¿Cuál es tu diagnóstico? ¿Cuál es la cura?”



FEDERAL RESERVE BANK of NEW YORK