

LA HISTORIA DE LA POLÍTICA MONETARIA

Plan de estudio de escuela secundaria

Estándares

Nueva York

- 12.G5b. La política relativa a determinados asuntos la establecen ciertas ramas y agencias del Gobierno. Quienes establecen las políticas públicas procuran balancear las necesidades de las regiones con las necesidades nacionales, las posturas y las lealtades políticas y las fuentes del poder político.
- 12.E4c. La Reserva Federal es la institución gubernamental responsable de instrumentar la política monetaria de la nación, lo que incluye regular la cantidad de dinero que está en circulación y las tasas de interés.

Nueva Jersey

- 9.1.12.A.8 Analizar distintas formas de moneda y cómo las mismas se utilizan para intercambiar bienes y servicios.

Connecticut

- CIV 9-12.5 Evaluar la efectividad de los ciudadanos y las instituciones resolviendo problemas sociales y políticos en el nivel local, estatal, tribal, nacional o internacional.
- ECO 9-12.2 Generar explicaciones posibles para la intervención del Gobierno en los mercados cuando existen ineficiencias en ellos.

NCSS

- Producción, Distribución y Consumo
 - Conocimiento: Los educandos comprenderán:
 - Las funciones de las instituciones diseñadas para dar apoyo y regular la economía (por ej., la Reserva Federal y el Banco Mundial)
 - Cómo suben y bajan las tasas de interés para mantener un balance entre el endeudamiento y el dinero que se ahorra.

Marco Teórico C3

- D2.Eco.6.9-12. Generar explicaciones posibles para la intervención del Gobierno en los mercados cuando existen ineficiencias en ellos.

Grado

9-12



FEDERAL RESERVE BANK of NEW YORK

1 de 13

Tiempo requerido

120 minutos

Pregunta apremiante

¿Por qué es importante la estabilidad financiera?

Preguntas de refuerzo

¿Por qué son importantes los precios?

¿Cómo emplea la Fed las operaciones de mercado abierto para mantener los precios estables?

¿Qué consecuencias tiene la inestabilidad en los precios?

Objetivos

- Di cuál es la función de los precios
- Explica la función de los precios en la economía
- ¿Qué son las operaciones de mercado abierto?
- Identifica las características de la inestabilidad financiera
- Crea unos apuntes médicos para diagnosticar y curar una economía que está en recesión

Materiales

- Hoja suelta 1: Los precios: el sistema de comunicación de los mercados
- Lectura 1: Los precios: el sistema de comunicación de los mercados
- Hoja suelta 2: Los precios en la Galaxia
- Hoja suelta 3: Una canasta de la clase
- Hoja suelta 4: La palanca de los intereses
- Hoja suelta 5: Repaso de política monetaria
- Hoja suelta 6: El precio de la inestabilidad de los precios
- Hoja suelta 7: Escuela de Medicina Económica

Procedimientos

Pregunta de refuerzo 1: ¿Por qué son importantes los precios?

1. Pregunte a los estudiantes por qué deciden comprar algo (*Probablemente respondan que quieren algo, que les va a hacer felices, etc.*) Pregúnteles si siempre pueden conseguir todo lo que quieren. (*Las respuestas variarán: algunos estarán conformes, mientras que otros probablemente quieran más de lo que pueden conseguir.*) Pregunte a los estudiantes que dijeron que quieren



más cosas por qué no pueden conseguirlas. (Algunos podrán decir que no tienen el tiempo o el dinero. Dirija la atención de los estudiantes a la idea de que los precios son una razón importante por la que no pueden obtener todo lo que quieren.)

2. Distribuya la Hoja suelta 1: Los precios: el sistema de comunicación de los mercados. Pida a los estudiantes que usen el cuadro superior para predecir la función de los precios en el mercado.
3. Distribuya la Lectura 1: Los precios: el sistema de comunicación de los mercados. Explique que van a leer para aprender acerca de la función que cumplen los precios en la economía.
4. Pida a los estudiantes que compartan sus conclusiones, destacando cómo los precios comunican ideas básicas acerca de la disponibilidad de los recursos.
5. Explique a los estudiantes que los cambios de precio son un indicador importante de salud económica. Distribuya la Hoja suelta 2: Los precios en la galaxia, a los estudiantes. Divida la clase en dos mitades. Explique que una mitad va a leer las páginas 6-9. La otra mitad leerá la página 6, y las páginas 13-15. Al leer, los estudiantes deben responder las preguntas estratégicas que aparecen en la mitad de página que corresponde a su lectura.
6. Mediante una actividad de pensar, colaborar y compartir (think/pair/share), forme parejas de estudiantes que leerán secciones distintas. Anímelos a enseñarle al otro grupo acerca de la situación de precios en su propio planeta y cómo los precios reflejan las condiciones económicas subyacentes.
7. Pida a los estudiantes que compartan sus respuestas, como clase, a las preguntas estratégicas de la Hoja suelta 2: Los precios en la galaxia.
8. Distribuya la Hoja suelta 3: Una canasta de la clase. Recuerde a los estudiantes que han visto que los precios son una señal importante de la salud de la economía. Explique que crearán una canasta de bienes cuyos precios estarán vigilando durante todo el año para ver cómo cambian.
9. Pida a cada estudiante que seleccione un artículo que compra con regularidad. Ese artículo se añadirá a la canasta de bienes de la clase. Pida a los estudiantes que durante el resto del término académico cotejen el precio



del artículo una vez por semana. (Si fuera necesario, haga copias de la hoja suelta para tener más espacio.) Los datos que se obtengan en esta actividad se emplearán en la parte de extensión de esta unidad.

10. Evalúe el conocimiento de los estudiantes pidiéndoles que respondan a la pregunta que aparece al final de la Hoja suelta 3. (Respuesta esperada de los estudiantes: los precios son importantes porque indican la oferta y demanda de los bienes.)

Pregunta de refuerzo 2: ¿Cómo emplea la Fed las Operaciones de Mercado Abierto para mantener los precios estables?

11. Comience esta parte de la lección repasando lo que los estudiantes aprendieron en el Paso 10. Repase la pregunta apremiante con los estudiantes: **¿Por qué es importante la estabilidad financiera?**
12. Explique que el Sistema de la Reserva Federal emplea las tasas de interés como herramienta de política monetaria.
13. Pida a los estudiantes que lean las páginas 10-12 del cómic. Distribuya la Hoja suelta 4: La palanca de los intereses. Dé tiempo a que lean y respondan a las preguntas.
14. Pida a los estudiantes que compartan sus conclusiones acerca del impacto de las tasas de interés, concentrándose en la razón por la que el Sistema de la Reserva Federal cambia las tasas de interés al instrumentar la política monetaria.
15. Concluya la lección haciendo que los estudiantes completen la Hoja suelta 5: Repaso de política monetaria. Los estudiantes deben poder definir qué son las tasas de interés y explicar cómo los cambios en la tasa de interés ayudan al Sistema de la Reserva Federal a cumplir sus objetivos. Pida a los estudiantes que respondan a la pregunta que aparece al final de la Hoja suelta 5, relacionando lo que han aprendido con la pregunta apremiante. (Los estudiantes deben responder que al mantener los precios estables y a la mayor cantidad posible de personas empleadas, la economía está más saludable y es más probable que la gente confíe en el dinero.) Pida a los estudiantes que compartan sus conclusiones, anotando las respuestas a cada pregunta y seleccionando varias de ellas para poner en la pizarra y compararlas. Explíqueles que van a regresar a estas respuestas para evaluar sus predicciones.



16. Concluya la actividad recordando a los estudiantes que hoy respondían a la pregunta: ¿Cómo emplea la Fed las operaciones de mercado abierto para mantener los precios estables? Ingrese a <https://sffed-education.org/chairthefed/default.html> y jueguen Chair the Fed Game como clase. Comente las razones de los estudiantes para subir o bajar las tasas de interés. *(Respuesta esperada de los estudiantes: subir las tasas de interés cuando hay amenaza de inflación y bajar las tasas de interés durante períodos de reducción de precios y recesión económica.)*

Pregunta de refuerzo 3: ¿Qué consecuencias tiene la inestabilidad en los precios?

17. Repase con los estudiantes que el Sistema de la Reserva Federal es el banco central de los Estados Unidos y que, como resultado, el Sistema de la Reserva Federal tiene la responsabilidad de mantener los precios estables. Explique que hoy los estudiantes responderán la pregunta de refuerzo: **¿Qué consecuencias tiene la inestabilidad en los precios?**
18. Distribuya la Hoja suelta 6: El precio de la inestabilidad de los precios. Pida a los estudiantes que lean las páginas 7-8 y 13-14 del cómic. Al leer, los estudiantes harán una lista de los diversos problemas que enfrentan los ciudadanos durante períodos de inestabilidad de los precios. *(Los estudiantes deben señalar lo siguiente: a los ciudadanos se les dificulta comprar lo que necesitan, los comercios no pueden planificar para el futuro y los gobiernos no pueden obtener financiamiento.)*
19. Recuerde a los estudiantes que previamente hicieron una lista de soluciones de política monetaria en la Hoja suelta 5. Pida a los estudiantes que comparen la lista de resultados de política monetaria con la lista de problemas de los ciudadanos de la Hoja suelta 6.
20. Explique a los estudiantes que los problemas de una economía hay que diagnosticarlos y resolverlos de manera rápida y eficiente. Dígalos que asistirán a la Escuela de Medicina Económica para aprender a diagnosticar las economías enfermas.
21. Distribuya la Hoja suelta 7: Escuela de Medicina Económica Usando la lista de herramientas de política monetaria del paso 25, pida a los estudiantes que diagnostiquen cada una de las situaciones y ofrezcan una solución:



- a. Paciente 1: Alta inflación y alto desempleo. *(Respuesta esperada de los estudiantes: aumentar la tasa de interés de los fondos federales para reducir la inflación y permitir que el desempleo vuelva al equilibrio.)*
 - b. Paciente 2: Baja inflación y alto desempleo. *(Respuesta esperada de los estudiantes: reducir la tasa de interés de los fondos federales para incentivar la inversión y el gasto.)*
 - c. Paciente 3: Inflación estable y desempleo bajo. *(Este paciente está saludable y no requiere tratamiento.)*
22. Pida a los estudiantes que compartan sus conclusiones cuando todos hayan terminado. Los estudiantes deben poder hablar sobre cómo la política monetaria puede ayudar a reducir los períodos de enfermedad económica.

Evaluación

23. Recuerde a los estudiantes que la pregunta apremiante inicial de la lección era:
¿Por qué es importante la estabilidad financiera?
24. Pida a los estudiantes que vuelvan a leer las páginas 18 a 21 y sigan a los exploradores en sus viajes por la galaxia. Los estudiantes deben imaginarse que ahora son doctores económicos que piensan diagnosticar las enfermedades económicas de otros planetas.
25. Los estudiantes trabajarán en grupo para crear unos "apuntes médicos" sobre signos y síntomas experimentados por planetas que están enfermos. Algunos signos y síntomas posibles son:
- a. Inflación y desempleo
 - b. Producción y Producto Interno Bruto
 - c. Servicios financieros y el sector de finanzas
26. Después de diagnosticar los síntomas, los estudiantes escriben una "receta" para el problema, diagnosticando la respuesta de política monetaria correcta.



LA HISTORIA DE LA POLÍTICA MONETARIA

HOJA SUELTA 1

Los precios: el sistema de comunicación de los mercados

¿QUÉ PROPÓSITO TIENEN LOS PRECIOS?

1. ¿Que significa la "doble función de los precios"?
2. ¿Cómo se determina el precio de equilibrio de un bien o servicio?
3. ¿Qué sucede si hay demasiado o muy poco de un bien?
4. ¿En qué casos podría intervenir el Gobierno para fijar precios?



LA HISTORIA DE LA POLÍTICA MONETARIA

HOJA SUELTA 2

Los precios en la Galaxia

Páginas 6-9

¿QUÉ ESTÁ SUCEDIENDO EN TU PLANETA?

¿POR QUÉ SUFREN SUS CIUDADANOS?

¿DE QUÉ MANERA TRATARÍAS DE RESOVER EL PROBLEMA?

¿QUÉ ES LA INFLACIÓN? ¿POR QUÉ RESULTA UN PROBLEMA?

Páginas 6, 13-15

¿QUÉ ESTÁ SUCEDIENDO EN TU PLANETA?

¿POR QUÉ SUFREN SUS CIUDADANOS?

¿DE QUÉ MANERA TRATARÍAS DE RESOVER EL PROBLEMA?

¿QUÉ ES LA INFLACIÓN? ¿POR QUÉ RESULTA UN PROBLEMA?



FEDERAL RESERVE BANK *of* NEW YORK

8 de 13

LA HISTORIA DE LA POLÍTICA MONETARIA

HOJA SUELTA 3

Una canasta de la clase

Como han visto, los precios de los bienes de consumo pueden cambiar con el tiempo. Una amplia gama de factores puede influir en estos cambios de precio (la oferta y la demanda, el precio de los insumos, etc.) pero no importa cuál sea la causa, los cambios de precio son un indicador económico crucial.

Tú y tus compañeros de clases van a crear su propio indicador económico. Su tarea es escoger un artículo que comprarían o cuyo precio ven con alguna regularidad. Estarán observando el precio de este artículo, verificándolo una vez por semana para ver los cambios.

Con el tiempo, al compararlo con los artículos que escogieron tus compañeros, estarás creando una "canasta" de bienes de la clase que podremos emplear para ver cómo ha cambiado la economía de tu comunidad.

NOMBRE DEL ARTÍCULO: _____

DÍA									
PRECIO									

¿Ha cambiado el precio de tu artículo hasta ahora? Si es así, ¿a qué crees que se debe el cambio? Si no es así, ¿por qué no?

En general, ¿cómo cambió el precio de tu artículo durante el tiempo que estuviste observándolo?



LA HISTORIA DE LA POLÍTICA MONETARIA

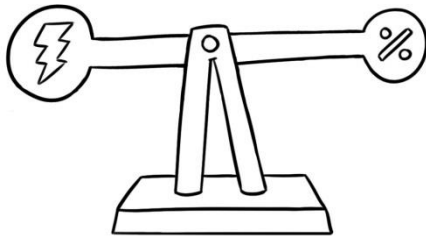
HOJA SUELTA 4

La palanca de los intereses

Como has visto, los cambios en la tasa de interés pueden cambiar el comportamiento de los consumidores. ¡Glix necesita tu ayuda!

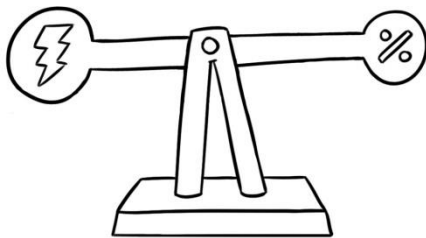
Usando lo que conoces de economía y las páginas 10-12 del cómic, lee cada una de estas situaciones hipotéticas. Dibuja una flecha apuntando hacia arriba o hacia abajo en el lado correcto de la palanca de la tasa de interés para indicar lo que debe suceder con los intereses y la cantidad de préstamos y actividad crediticia.

Flora: "La inflación parece ser una preocupación legítima. Los precios están subiendo y los negocios no pueden predecir el futuro. ¿Qué debo hacer?"



EXPLICACIÓN: ¿POR QUÉ TOMASTE LA DECISIÓN QUE TOMASTE?

Flora: "La gente todavía no puede comprar cosas aunque los precios están bajando porque el dinero está muy escaso. ¿Qué debo hacer?"



EXPLICACIÓN: ¿POR QUÉ TOMASTE LA DECISIÓN QUE TOMASTE?

En términos generales, ¿qué relación existe entre los cambios en la tasa de interés y la expansión del dinero y del crédito en la economía?



LA HISTORIA DE LA POLÍTICA MONETARIA

HOJA SUELTA 5

Repaso de política monetaria

¿Qué son las operaciones de mercado abierto?

¿Qué sucede cuando el Sistema de la Reserva Federal aumenta las tasas de interés?

¿Qué sucede cuando el Sistema de la Reserva Federal reduce las tasas de interés?

¿Cómo emplea la Fed las Operaciones de Mercado Abierto para mantener los precios estables?

Repaso de política monetaria

¿Qué son las operaciones de mercado abierto?

¿Qué sucede cuando el Sistema de la Reserva Federal aumenta las tasas de interés?

¿Qué sucede cuando el Sistema de la Reserva Federal reduce las tasas de interés?

¿Cómo emplea la Fed las Operaciones de Mercado Abierto para mantener los precios estables?



LA HISTORIA DE LA POLÍTICA MONETARIA

HOJA SUELTA 6

El precio de la inestabilidad de los precios

Los precios son extremadamente importantes para los consumidores, y comunican ideas clave sobre la salud de la economía.

En el espacio que aparece abajo, enumera los problemas que enfrentan los ciudadanos debido a la inestabilidad de los precios. Luego, dibuja una flecha hasta el segundo cuadro y sugiere una solución de política monetaria para el problema.

PROBLEMA ECONÓMICO	SOLUCIÓN DE POLÍTICA ECONÓMICA



LA HISTORIA DE LA POLÍTICA MONETARIA

HOJA SUELTA 7

Escuela de Medicina Económica

Paciente 1



“Por lo que he visto, parece que tengo una inflación muy alta y el desempleo sigue aumentando más y más a niveles peligrosos. ¿Cuál es tu diagnóstico? ¿Cuál es la cura?”

Paciente 2:



“Me levanté con la sensación de que la inflación estaba realmente baja. Pero cuando miré mi tasa de desempleo, vi que estaba por las nubes. Me preocupé mucho, así que fui a que me examinaran enseguida. ¿Cuál es tu diagnóstico? ¿Cuál es la cura?”

Paciente 3



“Pues, mis precios parecen estar bastante estables, por lo que puedo ver. El desempleo está bastante bajo. Supongo que podría estar mejor, pero, en general, diría que está en un buen nivel. ¿Cuál es tu diagnóstico? ¿Cuál es la cura?”



FEDERAL RESERVE BANK of NEW YORK

13 de 13